**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**6 класс**

**Задание 1.** Приведите примеры слов, в которых два звука могут передаваться на письме одной буквой. (10 б.)

**Ответ:** В некоторых словах два звук может передаваться одной буквой: яблоко я – [j+a], юля – [j+у], ель - [j+э], ёлка - [j+о]. По 2 балла за каждый правильный пример. Максимально оцениваем только 5 слов.

**Задание 2.** Вспомните и напишите любые даты праздников, в названиях которых есть имена числительные. Составьте с ними предложения и запишите их. (10б.)

**Ответ:** например,9 Мая, 23 Февраля, 8 Марта и др. За каждый пример +предложение по 2 балла. Максимум 5 примеров.

**Задание 3.** Как вы считаете, каких имен существительных больше в русском языке: нарицательных или собственных? Приведите примеры перехода собственных существительных в нарицательные и наоборот? Свой ответ проиллюстрируйте примерами. (10б.)

**Ответ:** ученые считают, что имен собственных больше, чем имен нарицательных. Например, имя нарицательное река, а названий рек множество: Волга, Лена, Дон , Казанка и т.д. Имена собственные переходят в нарицательные: Рентген (фамилия ученого) и рентген (лучи) и др.

Имена нарицательные могут переходить в собственные: орел (птица) – Орел (город) – «Орел» (название журнала).

5 б за ответ на первую часть вопроса и 5 б за ответ на вторую часть вопроса.

**Задание 4.** Подберите все возможные синонимы к слову *красный*? Запишите их. С двумя из них составьте и запишите предложения. (8б.)

**Ответ:**  к слову красный могут быть подобраны синонимы: *Алый, багряный, червленый, пурпуровый, багровый, пунцовый, малиновый, румяный и др.*

Оцениваем по максимуму подбор не менее 5 синонимов и правильно составленные 2 предложения.

**Задание 5.** Докажите на конкретных примерах, что «приставки – наши помощники». Приведите не менее 5 слов с разными приставками.Приставки выделите**.** (10б.)

**Ответ:** В русском языке много приставок. Они помогают образовать формы слов (делать- сделать, читать - прочитать) и новые слова (интересный –неинтересный, билетный –безбилетный). Участники могут привести примеры и на первый, и на второй случай. За каждый правильный пример и выделение приставки по 2 балла.

**Задание 6.**  Дайте совет ученику, который затрудняется правильно писать слова *растение, выращивать, росток, отрасль*. (8б.)

**Ответ:**  чтобы правильно написать данные слова, нужно вспомнить правило. При объяснении участники могут выделять корни (это приветствуется).

За каждый пример по 2 балла.

**Задание 7.** Знакомо ли вам значение слова *волонтер?* Кого называют волонтером? Чем он занимается? Составьте и запишите предложение с данным словом. (8б.)

**Ответ:** волонтер - доброволец, человек, который безвозмездно оказывает помощь нуждающимся. Слово заимствовано из франц. языка.

За объяснение значения слова - 4б. и правильно составленное предложение – 4б.

**Задание 8.** Вспомните, как обычно пишутся письма. Напишите письмо своему другу в будущее. (12б.)

**Ответ:** письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 76 б.